(令和２年９月１日記者発表資料)

別紙２

島根県私立中学高等学校の教育指導方針等

島根県私立中学高等学校連盟作成

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | 教育方針等 |
| 開星高等学校開星中学校 | 建学の精神「品性の向上をはかり、社会の発展に役立つ有望な人材を育成する」の具現化。大学進学希望者を対象とする知徳体のバランスのとれた中高一貫教育、高校教育を実践。自ら課題を見つけ、自ら主体的に考え問題を解決する生徒を育成するため、学校生活の多くの場面で探究的な活動を取り入れている。「探究学習」「進学指導」「道徳教育」「地域貢献」「文武不岐」の5つの実践が学校生活のあらゆる場面で生徒の成長を支えている。 |
| 立正大学淞南高等学校 | 日本の伝統文化を尊重し、日本人としての誇りを持った有為な人材の育成。建学の精神に基づく「徳育教育」の徹底により、礼節や規律を重んじる指導を学校生活のあらゆる場面で丁寧に指導し、実社会で活躍する人材の輩出。各人の個性と能力を生かした進学指導とスポーツの充実。 |
| 松徳学院高等学校松徳学院中学校 | キリスト教精神に基づいた人間教育と国際教育を基盤に、「向上心」、「創造力」、「判断力」、「誇り」（松徳スタイル）を持った生徒の育成。週６日制で基本の徹底から応用力養成、一人一人の能力や興味関心に対応する多様性の重視、ユネスコスクール活動によるＳＤＧｓ教育など中高一貫教育で推進。大学進学を目指すアドバンスコース、学び直しによる基礎学力定着や多様な進路に対応するグローバルコースで松徳スタイル確立を目指す。 |
| 永島学園　 | 建学の精神【真に社会に役立つ実践的人材の育成】校訓【誠実・力行、明朗・率直】 |
|  | 松江西高等学校 | 「未見の我の発見」を教育テーマとし、「基礎・基本を身につけ、将来像をもった明るく活力ある生徒」を育てたい生徒像として、地域に根ざし、地域に貢献できる人材を育成する。【学力】基礎学力の養成を基本とし、検定や資格の取得、上級学校への進学を実現する。【社会力】ＣＣＰ（キャリア カウンセリング プログラム）、総合学習、諸行事を通し、支援から自立へ向けての指導をする。【健康体力】部活動を活性化し、明るく活力ある生徒を養成する。 |
| 出雲西高等学校 | 真に社会に役立つ実践的人材の育成をめざし、知力・徳性・耐性・体力・コミュニケーション能力の５つの力を軸に真の学力を身につけるため、授業を含むすべての教育活動を目的的に展開し、生徒の皆さんの自己成長と、目標とする進路の実現を支える。さらに、ルーブリック評価の導入、主体性を育む「７つの習慣」の学習、動画教材の導入、実力派予備校講師との連携、授業評価の実施などの独自の取り組みにより、教育内容の充実を図り、総合的な人間力の向上に取り組んでいる。 |
| 出雲北陵高等学校出雲北陵中学校 | 建学の精神(徳性の涵養)及び校訓(柔しく剛く)のもと、品性と高い技能・識見を備えた人間教育（良き家庭人・有為な社会人の育成）、礼法教育、中高一貫教育、ICT機器を活用した教育の推進を図る。また徹底した進路指導に努めながら、スポーツ、芸術活動、国際交流の盛んな文武両道の美しい緑の学園づくりを目指す。 |
| 石見智翠館高等学校 | 校訓に基づく「心」の教育を根幹に、石見地域の中核校として人材育成に全精力を注ぐ。生徒の「夢」の実現に向けて智翠館方式による確かな学力向上と部活動の充実を図ることで、文武両立を実現する。これにより、難関大学はもとより医歯薬系大学・学部への進学者を増員する。 |
| キリスト教愛真高等学校 | 聖書を原点とする真理を愛する人格養成。平和を愛し国際的視野に立つ人材養成。少人数全寮制の環境の中で、自主独立の精神を養う。教科学習にとどまらない幅広い学びと、労働を伴う生活を通して、豊かな知性と良心に基づいて判断、行動する独立した人格の育成を目指す。 |
| 明誠高等学校 | 建学の精神(時代の変化に対応できる真に役立つ人財の育成)及び校訓(誠実、力行、明朗、率直)の下に教育を展開して、強靭な意志と適正な判断力を併せ持つ確かな「人間力」の育成を行う教育の推進。 |
| 益田東高等学校 | 建学の精神（孝心厚く郷土と祖国を愛する実践力ある有為な人材の育成）および校訓（報恩感謝・自主自律・友愛協同・勤勉力行）の下に一人ひとりを生かし育てる学習指導と自己実現を目指す教育の推進。 |